

Regulamin pracy zdalnej w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Zalesiu

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie zmieniające Ministra Edukacji Narodowej w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid 19;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych rozwiązań w zakresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid 19;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania.*

§ 1

Wprowadza się zasady określające sposób prowadzenia zdalnego nauczania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

§ 2

Ustalenia ogólne:

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość (do odwołania) i jest obowiązkowa dla ucznia.
2. Dyrektor szkoły za pośrednictwem wychowawców, informuje uczniów i ich rodziców o przyjętej w szkole procedurze nauczania zdalnego, poprzez moduł e-wiadomości w dzienniku elektronicznym.
3. Podstawą realizacji zdalnego nauczania jest tygodniowy plan lekcji, obowiązujący dotychczas w szkole i dostępny w e-dzienniku.
4. Nauczyciele obowiązani są realizować programy nauczania, zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania z możliwością ich modyfikacji, wynikającą z konieczności stosowania metod zdalnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i jego sytuacji rodzinnej.
5. Dziennik elektroniczny jest głównym narzędziem dokumentowania realizacji zadań przez

nauczycieli i jednocześnie centrum informacji dla ucznia o realizowanych treściach oraz miejscach, gdzie należy je znajdować.

6. Każdy uczeń oraz jego rodzice mają możliwość konsultacji i kontaktu z nauczycielem i wychowawcą za pośrednictwem modułu e-wiadomości w dzienniku elektronicznym.

7. Nauczyciel ma obowiązek monitorować oraz oceniać postępy ucznia, stosując ustalone przez siebie formy i środki techniczne, o których wcześniej informuje ucznia, uwzględniając możliwości i zasoby techniczne ucznia.

8. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela, związane z realizacją jednostek lekcyjnych w ilości i formie określonej przez nauczyciela.

9. W przypadku konieczności przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych lub poprawy ocen nauczyciel przedmiotu ustala warunki indywidualnego kontaktu z uczniem (dopuszcza się konieczność spotkania z uczniem na terenie szkoły) w celu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzianu poprawkowego, przy zachowaniu względów bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela.

10. Rodzice mają obowiązek wspomagać nauczycieli w procesie dydaktycznym, zapewniając dziecku właściwe warunki do nauki oraz dopilnowując systematyczności jego pracy.

11. Wewnętrzne regulacje w zakresie oceniania i przeprowadzenia egzaminów wewnętrznych są przygotowywane i będą udostępnione uczniom i rodzicom.

§ 3

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla nauczycieli.

1. W dniu wprowadzenia nauczania zdalnego wychowawcy są zobowiązani do przedstawienia uczniom i rodzicom obowiązującego regulaminu pracy zdalnej.

2. Począwszy od dnia wprowadzenia nauczania zdalnego lub hybrydowego nauczyciel realizuje swój tygodniowy plan lekcji.

3. Nauczyciel przygotowuje i wysyła materiały niezbędne do realizacji lekcji przez e-dziennik nie później niż do godziny 7.45 w dniu, w którym uczeń ma zajęcia.

4. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej będą realizowane zgodnie z obowiązującym planem zajęć.

5. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą uczestniczyć w zajęciach stacjonarnych w szkole zgodnie z planem lekcji i zostaną objęci dodatkową indywidualną opieką ze strony nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora.

6. Realizacja jednostki lekcyjnej przez nauczyciela polega na utworzeniu lekcji dla danego oddziału lub grupy, wpisaniu tematu lekcji a następnie wysłaniu przez e-dziennik wiadomości dla ucznia i rodziców, z opisem wykazu czynności oraz linków, stron lub innych źródeł, z których uczeń ma skorzystać, aby przyswoić porcję materiału, a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać.

7. Opis czynności dla ucznia, nauczyciel musi określić bardzo precyzyjnie, tak, aby uczeń nie miał żadnych wątpliwości, gdzie szukać wskazanych treści programowych.

8. Projektując lekcję, nauczyciel powinien wziąć pod uwagę specyfikę uczenia się na odległość z użyciem narzędzi TIK oraz związane z nią ewentualne bariery techniczne, i w związku z tym dostosować zawartość treściową lekcji do możliwości samodzielnego opracowania przez ucznia.
9. Nauczyciel, projektując tygodniowy plan nauki, powinien uwzględnić łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
10. Zadanie domowe nauczyciel zapisuje w e-dzienniku odpowiednio w zakładce zadania domowe ustalając termin wykonania i sposób sprawdzenia.
11. Sprawdziany nauczyciel zapisuje w zakładce sprawdziany.
12. Uczeń zobowiązany jest wykonać wszystkie czynności i polecenia określone przez nauczycieli w danym dniu do końca tego dnia.
13. Frekwencję nauczyciel uzupełnia w zakładce FREKWENCJA, wpisując „nzo” (nauczanie zdalne obecny) wszystkim uczniom obecnym i nzn (nauczanie zdalne nieobecny) wszystkim uczniom nieobecnym.
14. Nauczyciel ma prawo i obowiązek oceniać ucznia z określonych, opracowanych partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów. Ocenione prace przekazane przez uczniów należy archiwizować.
15. Nauczyciel ma obowiązek udzielić pomocy uczniowi lub rodzicowi, w formie konsultacji za pośrednictwem modułu e-wiadomości w e-dzienniku lub innego narzędzia pracy zdalnej, o ile uczeń lub rodzic zgłosi taką potrzebę.
16. Nauczyciel, ma obowiązek prowadzić lekcje on-line w wymiarze połowy tygodniowych zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu. Lekcja on-line trwa ok. 30 min., pozostały czas przeznaczony jest na pracę samodzielną uczniów i konsultację z nauczycielem. Nauczyciel informuje uczniów o lekcji on-line z jednodniowym wyprzedzeniem za pośrednictwem e –dziennika.
17. W przypadku nieobecności ucznia w lekcji on-line uczeń jest zobowiązany do samodzielnego nadrobienia materiału.
18. Wychowawcy zobowiązani są do stałego kontaktu z nauczycielami, rodzicami oraz z uczniami w celu systematycznego monitorowania zdalnego nauczania.
19. W celu zapewnienia bezpieczeństwa w sieci zgodnie z zaleceniami RODO nauczyciele zobowiązują się do wykorzystywania podanych przez rodziców i uczniów adresów e-mailowych wyłącznie do kontaktów związanych ze zdalną pracą.
20. W czasie nauczania zdalnego nauczyciele mają obowiązek pracy w szkole zgodnie z obowiązującym planem zajęć.

§ 4

Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego

1. W zajęciach wymagających aktywności fizycznej generalną zasadą jest wybieranie ćwiczeń odpowiednich do możliwości i sprawności uczniów:

- a) prowadzenie zajęć wychowania fizycznego za pośrednictwem ustalonej w szkole platformy/narzędzi wykorzystywanych do zdalnego nauczania,
- b) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem propozycji zdalnych lekcji wychowania fizycznego dostępnych w sieci,
- c) przysyłanie uczniom zestawów ćwiczeń do wykonania w domu, inspirujących uczniów do wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych, które umożliwiają zachowanie bezpieczeństwa, zdrowia i sprawności fizycznej,
- d) zamieszczanie filmów instruktażowych dotyczących różnorodnych ćwiczeń,
- e) przygotowanie zestawów ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych możliwych do wykonania w warunkach domowych,
- f) challenge – wyzwania dla uczniów w wykonywaniu różnych ćwiczeń, np. pompki, pajacyki, żonglerka, które umożliwiają ustanawianie i pobijanie rekordów,
- g) pomysły na ćwiczenia domowe:
 - bezpieczne ćwiczenia ogólnorozwojowe,
 - ćwiczenia z przyborami, które uczeń posiada w domu, np. skakanka, hula hop, piłka,
 - wykonywanie testów sprawności fizycznej,
- h) rodzice powinni być informowani o możliwościach wykonywania danych ćwiczeń przez uczniów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, a uczniowie zachęcani – w miarę możliwości – do ruchu na świeżym powietrzu.

2. Zajęcia teoretyczne – propozycje:

- a. planowanie, np. rozgrzewki, planu treningowego, planu żywieniowego,
- b. edukacja prozdrowotna, zasady zdrowego trybu życia,
- c. zasady gier sportowych,
- d. historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i w starożytności,
- e. testy teoretyczne sprawdzające wiedzę dotyczącą przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych,
- f. uczniowie mogą być oceniani za zadane referaty, prezentacje, opracowywanie planów wycieczek, planów żywieniowych (zgodnie z WSO).

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla uczniów.

1. Począwszy od dnia rozpoczęcia nauczania zdalnego lub hybrydowego uczeń codziennie loguje się do e-dziennika, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Zgodnie z planem lekcji uczeń lub rodzic (w przypadku uczniów młodszych), po zalogowaniu do e-dziennika, sprawdza wiadomości w których znajduje opis lekcji, zawierający wykaz czynności oraz linków, stron lub innych źródeł, z których musi skorzystać, aby przyswoić partię materiału a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń, itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać.
3. Każdego dnia uczeń zobowiązany jest to sprawdzenia poczty elektronicznej w e-dzienniku.
4. Uczeń przystępuje do realizacji każdej lekcji przewidzianej w danym dniu.
5. Uczeń ma cały dzień na zrealizowanie lekcji, przewidzianych w dziennym planie lekcji, wraz z wykonaniem zadań domowych na następny dzień.
6. Zadania domowe są zapisywane przez nauczycieli w zakładce Zadania domowe.
7. Jeżeli nauczyciel nie określił innego terminu, to każde zadanie domowe należy odesłać do oceny przed następną lekcją.
8. Nieprzesłanie zadania w ustalonym terminie skutkuje uzyskaniem odpowiedniego wpisu w e-dzienniku.
9. Nauczyciel ma prawo oceniać ucznia z określonych, partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów, wskazując uczniowi sposób przekazania nauczycielowi pracy domowej.
10. W razie ewentualnych trudności uczeń ma prawo skontaktować się z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą za pomocą modułu e-wiadomości w dzienniku elektronicznym lub innego komunikatora i uzyskać niezbędną pomoc.